

Strategisch beleid SOOOG 2019 - 2023

Ruimte voor morgen



Stichting
Openbaar Onderwijs
Oost Groningen



**Stichting
Openbaar Onderwijs
Oost Groningen**

Oldambt - Pekela - Westerwolde

Postbus 65 | 9670 AB Winschoten

Huningaweg 8 | 9682 PB Oostwold

info@sooog.nl

telefoon 0597 453980

www.sooog.nl

Voorwoord

Beste lezer,

In deze brochure vindt u een beknopte versie van ons nieuwe strategische beleid*, 'Ruimte voor morgen!' We kijken terug op de afgelopen vier jaar, laten zien waar we voor staan en op welke vijf focuspunten wij ons de komende beleidsperiode zullen richten.

De titel van ons nieuwe strategische beleid zegt het al: er moet ruimte zijn voor morgen. Ruimte om mee te kunnen bewegen met wat de directe omgeving vraagt en om te kunnen veranderen. Wij gaan door op de wegen die we in 2015 met ons toenmalig strategisch beleid zijn ingeslagen, en geven scholen tegelijkertijd ruimte om hun onderwijs naar eigen inzicht vorm te geven. Ook in lopend beleid moet enige ruimte zijn: niet alles is van tevoren vast te leggen.

Wij zijn wederom trots op wat we de afgelopen periode hebben bereikt. SOOOG is een gezonde, solide organisatie. Medewerkers zijn trots op elkaar en op wat ze doen, onze financiën zijn op orde, net als de onderwijskwaliteit op al onze scholen. Het lukt ons jonge leerkrachten aan onze organisatie te binden, ondanks het dreigende lerarentekort. En de komende jaren gaan we flink investeren in ons onderwijs.

Wij zien de toekomst kortom, nog altijd met vertrouwen tegemoet.

Het College van Bestuur,

Ted Hulst
Jaap Hansen

* Ons volledige strategisch beleidsplan kunt u inzien op www.sooog.nl.

Ruimte voor morgen

SOOOG cijfers

24 scholen

350 medewerkers

2900 kinderen

*Elk kind moet zich
optimaal kunnen
ontwikkelen*

Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen verzorgt het openbaar onderwijs in de gemeenten Oldambt, Pekela en Westerwolde. Het is onze overtuiging dat alle kinderen in Oost-Groningen onderwijs van hoge kwaliteit verdienen, verzorgd in een veilige en uitdagende omgeving. Elk kind moet zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daar staat SOOOG voor.

Na evaluatie van ons strategisch beleid 2015 - 2019 blijkt dat we veel van onze plannen hebben gerealiseerd. Sommige plannen zijn nog in ontwikkeling. Omdat we nog steeds achter het beleid staan dat we in 2015 in gang hebben gezet, zetten we dit beleid voort. We brengen er wel specifieke accenten in aan, want de maatschappij beweegt en het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling.

Onze scholen bewegen mee met wat de directe omgeving van hen vraagt. Er moet dus ruimte zijn voor veranderingen. Een school kan bewegen naar een aangepast onderwijsconcept, naar thuisnabij onderwijs voor ieder kind, of zich ontplooiën tot een volwaardig Integraal Kindcentrum (IKC). Voor alles geldt dat we het samen doen. We zijn één organisatie en samen staan we voor SOOOG: voor talent in ontwikkeling.

Terugblik

We zijn trots op wat we in de afgelopen jaren hebben gerealiseerd. Uit gesprekken met de MR-en en de teams blijkt steeds weer dat onze mensen zich volledig inzetten om het uiterste uit kinderen te halen, in hechte teams samenwerken en trots zijn op hun school. Volgens de onderwijsinspectie zijn onze onderwijskwaliteit en financiën op orde, hebben we continue aandacht voor de bekwaamheid van ons personeel en wordt onze cultuur onder andere gekenmerkt door onderlinge betrokkenheid. Verbeterpunten zijn het beter formuleren van meetbare doelen, de lat op scholen hoger leggen, eigen ambities formuleren en onze verantwoording naar betrokkenen en de dialoog met de omgeving verbeteren. Waardevolle adviezen die we verwerken in onze plannen voor de komende jaren.



In 2014 hebben we onze plannen beschreven in het strategisch beleidsplan 'Focus op wat groeien mag' voor de planperiode 2015-2019. Maar we staan niet stil. Wij bewegen mee met wat de maatschappij en samenleving van ons vragen, ook als dat betekent dat we wegen inslaan die niet beschreven zijn in ons beleid. Zo hebben we in 2017 de eerste stappen gezet richting Integrale Kindcentra (IKC's): voorzieningen waarin onderwijs en opvang voor kinderen van nul tot veertien jaar onder één dak gebundeld worden. Onderwijs en opvang worden hier vanuit één hand aangestuurd. Inmiddels werken we samen met Stichting Kinderopvang KiWi toe naar één organisatie voor onderwijs en opvang.



Ons expertisecentrum heeft een belangrijke rol binnen de ondersteuningsstructuur van SOOOG. We hebben met ons (passend) onderwijs samen met het expertisecentrum echt een verschuiving gemaakt van het kind centraal naar ieder kind centraal.

We hebben nog niet alles wat we ons hadden voorgenomen kunnen realiseren. Zo willen we bijvoorbeeld diversiteit de komende jaren nog meer terug zien binnen SOOOG. Onze organisatie moet een afspiegeling zijn van de omgeving: diversiteit in sekse en achtergrond als het gaat om organisatie en onderwijs.

Landelijke ontwikkelingen

- Een leven lang leren is een must geworden. Wereldburgerschap en 21ste-eeuwse vaardigheden zijn onontbeerlijk in de moderne maatschappij.
- De kansen van leerlingen zijn sterk afhankelijk van het opleidingsniveau van hun ouders. Ongelijkheid wordt alleen maar groter.
- Scholen krijgen steeds meer taken en verantwoordelijkheden van de maatschappij. We moeten daarin keuzen maken.

Regionale trends

- Jonge hoogopgeleide mensen trekken weg uit onze regio.
- Steeds meer minderjarige kinderen wonen in een bijstandsgesin. De schoolpopulatie wordt gekenmerkt door een steeds grotere diversiteit.

Ontwikkelingen binnen SOOOG

- De vergrijzing binnen SOOOG stijgt: bijna de helft van ons personeel is vijftig-plus. Ons ziekteverzuimpercentage ligt boven het landelijk gemiddelde en is vooral hoog onder onze medewerkers van 55 jaar en ouder. Ons verzuimbeleid is daarom vooral gericht op preventie.
- Het lerarentekort zal ons ook raken. We binden zoveel mogelijk jonge leerkrachten aan ons door ze een vaste aanstelling te geven en bovenmatig aan te stellen in de PLUS-pool.
- We moeten met elkaar – gemeenten en andere schoolbesturen – kijken of onderwijsvoorzieningen zoals ze nu zijn kunnen blijven bestaan. Wij streven naar één school, bij voorkeur een IKC.
- Ook binnen SOOOG merken we dat de tweedeling in de maatschappij toeneemt. Dit vraagt in toenemende mate om gericht onderwijsachterstandenbeleid van zowel de gemeenten als SOOOG.



Cijferen als op de Citotoets: Inst

Je score is 75%
4/10

Kinngetallen
Tel door: 4.905 - 4.990 - 4.995 - ...

A. 4.996 - 4.997

B. 5.000 - 5.005



5.000 - 5.005

Waar staan we voor?

Wij verzorgen kwalitatief hoogwaardig onderwijs op al onze scholen. We stimuleren kinderen om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. We leren ze in mogelijkheden te denken en een creatieve, onderzoekende houding aan te nemen. Wij garanderen een optimale aansluiting op het voortgezet onderwijs. Voor een klein aantal leerlingen is ons onderwijs het eindonderwijs. Voor hen garanderen wij een optimale participatie binnen de maatschappij.

We halen uit kinderen wat ze in zich hebben

Op al onze scholen draait het om één ding: passend onderwijs bieden aan ieder kind. Onze scholen werken opbrengst- en handelingsgericht. Leerkrachten stemmen de leerstof af op de behoeften van de kinderen. Alle scholen besteden extra veel aandacht aan het wegwerken van taalachterstand en het vergroten van de woordenschat. Allemaal hebben ze veiligheidsbeleid.

Elke school heeft een herkenbaar schoolprofiel waarin ze haar visie op openbaar onderwijs, het pedagogisch klimaat, didactisch handelen, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming beschrijft. In 2017 hebben we de brede ontwikkeling van kinderen versterkt met een breed aanbod van (naschoolse) sportactiviteiten, top(sport)events, het programma Fit&Vaardig, en een muzikaal vormingstraject.

Al onze scholen hebben in de afgelopen jaren onderzocht hoe ze de 21ste-eeuwse vaardigheden in hun onderwijs kunnen inbedden. ICT speelt bij 21ste-eeuwse vaardigheden een belangrijke rol. In 2017 hebben we op SOOOG niveau onze visie op ICT uitgewerkt en zijn scholen gestart met de uitwerking en implementatie ervan.

*Wij garanderen een
optimale aansluiting op het
voortgezet onderwijs*

We hebben oog voor talent

De kwaliteit van onze medewerkers is de cruciale factor om het uiterste uit ieder kind te kunnen halen. Wij bieden onze medewerkers ruimte om hun talenten volop te ontwikkelen. Via de SOOOG Academie bieden we cursussen, workshops en opleidingen voor alle medewerkers. De scholen en het management beschikken daarnaast over een eigen scholingsbudget. De komende jaren zullen we nog meer nadruk leggen op leren van en met elkaar: op samen het uiterste uit onszelf en uit onze leerlingen blijven halen.

Actueel functiebouwwerk

We werken aan een flexibel en toekomstbestendig functiebouwwerk waarin ook IKC-functies worden opgenomen. We zullen functies gaan koppelen, waardoor functiegroepen ontstaan. Binnen zo'n functiegroep kunnen medewerkers zich waar mogelijk verder ontwikkelen.

We werken samen binnen en buiten SOOOG

Op allerlei manieren werken wij binnen en buiten SOOOG samen met onze partners. Met Stichting Kinderopvang KiWi bijvoorbeeld, werken we toe naar de realisatie van IKC's. Om opvang en onderwijs maximaal tot bloei te laten komen, willen we een eigen aan SOOOG gelieerde opvangorganisatie realiseren.

Samen met een aantal partijen werken we binnen Onderwijszorgcentrum De Stuwe aan het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen die niet mee kunnen in het reguliere onderwijs. Wij willen een speciaal kindcentrum (SKC) realiseren waarin we de scheiding tussen sbo en (v)so opheffen. Ook in het SKC willen we de samenwerking tussen de diverse partners en de doorgaande lijn vanuit één regie vormgeven.

In kleine dorpskernen willen wij ons kwalitatief goed onderwijs op peil houden in een moderne huisvesting. Als het leerlingenaantal echter onder de opheffingsnorm komt, zullen we moeten fuseren met een andere school. Als fuseren met een andere school van SOOOG niet mogelijk is kijken we of een samenwerkings-school een optie is. Wij staan open voor een samenwerking tussen openbaar en bijzonder onderwijs.

Een goede samenwerking met zorgpartners in de regio is van essentieel belang voor passend onderwijs en goede jeugdzorg. Wij voeren regelmatig overleg met de gemeenten en binnen de samenwerkingsverbanden PO en V(S)O.

We staan voor de continuïteit van SOOOG

We zijn bedrijfseconomisch gezond en de onderwijskwaliteit is in de basis op alle scholen in orde. We werken met ons allen vanuit een professionele cultuur aan het realiseren van onze ambities en het verder verbeteren van het onderwijs.

Communicatie

Goede communicatie met alle medewerkers en ouders staat bij ons hoog in het vaandel. We zetten hiervoor vele middelen in: (interne) nieuwsbrieven, SOOOG magazines, onze websites, social media en de SOOOG Courant. Het College van Bestuur woont minimaal één keer per jaar op iedere school een team- en/of MR-vergadering en/of cluster MT-vergadering bij. Eens per twee jaar bespreekt het bestuur de ontwikkelingen binnen SOOOG met de medezeggenschapsraden van de scholen. Eveneens eens per twee jaar evalueren alle teams het SOOOG beleid.



Personeel

Ons personeel is het 'goud' van onze organisatie. Het verwachte lerarentekort is voor ons ook een kans. We laten aankomende leerkrachten en leerkrachten van elders op allerlei manieren zien dat het goed werken is bij SOOOG: uitgebreide scholingsmogelijkheden voor groei en ontwikkeling, een aantrekkelijke woon- en werkomgeving, mooie schoolgebouwen en volop betaalbare woonruimte. We werken intensief samen met de pabo in de driehoek pabo – student – school. Omdat we ook te maken krijgen met vergrijzing, leggen we in ons strategisch personeelsbeleid de nadruk op ouderenbeleid en duurzame inzetbaarheid. Onze medewerkers hebben ook zelf een grote verantwoordelijkheid om hier aan te werken. We stimuleren hen gebruik te maken van de geboden ontwikkelings- en begeleidingsinstrumenten of van mobiliteit.

Wij vinden dat het bevorderen van duurzame inzetbaarheid de verantwoordelijkheid is van werknemer én werkgever.

*Verantwoordelijk
voor duurzame
inzetbaarheid*

Fris en duurzaam

We willen dat al onze scholen Frisse en

Duurzame Scholen zijn: scholen met een laag energieverbruik en een gezond binnenmilieu wat luchtkwaliteit, temperatuur en comfort, licht en geluid betreft. Op vier van onze scholen is al een klimaatverbetering gerealiseerd en op tien scholen zijn zonnepanelen aangebracht. De komende jaren willen we in overleg met de gemeenten ook de andere scholen aanpakken.

Veel van onze scholen zijn meer dan veertig jaar oud en minder geschikt voor het onderwijs van nu en morgen, ondanks goed onderhoud. Een gezamenlijke visie van de gemeenten en SOOOG op onderwijsvoorzieningen is van belang om goede thuisnabije onderwijsvoorzieningen te houden. We willen een integraal huisvestingsplan opstellen om nog meer regie te krijgen op onze schoolgebouwen. Op basis van dit plan willen we met de gemeenten in gesprek over de planning van renovatie of nieuwbouw.

Onze focuspunten

SOOOG is bedrijfseconomisch gezond en de onderwijskwaliteit is op al onze scholen in orde. Maar wij willen meer: de komende jaren leggen we onze lat nog hoger. Tot 2025 zullen wij vier miljoen euro extra investeren in de kwaliteitsontwikkeling en versterking van ons onderwijs. We hebben onze ambities beschreven in vijf focuspunten, die we hieronder kort toelichten. De uitgebreide versie van onze focuspunten vindt u in ons volledige strategische beleidsplan.

1. Elke school een eigen identiteit, met ruimte voor verandering.
2. Elk kind een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs en opvang te verbinden.
3. Een professionele leercultuur.
4. Eén specialistisch kindcentrum in de regio.
5. Het expertisecentrum als hét centrum van SOOOG.





Focuspunt 1: elke school een eigen identiteit, met ruimte voor verandering

De school is de kern van een wijk of dorp. Onze scholen zijn SOOOG scholen: we doen het samen, ouders zijn in hoge mate betrokken en elke school is laagdrempelig. Maar elke SOOOG school heeft ook een eigen identiteit en mag zelf bepalen hoe ze haar onderwijs vormgeeft. Zo haalt elke school op haar eigen manier het uiterste uit elk kind. Wij leren kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leren. Daarvoor zijn ruimte en vertrouwen nodig. Ons onderwijs sluit aan bij maatschappelijke ontwikkelingen en bij ontwikkelingen op het gebied van technologie, ICT en diversiteit. Een school is geen one-stop-shop voor alles. Er zijn grenzen, en scholen mogen keuzen maken in wat ze wel en niet doen. De toekomst is niet te voorzien. Het is onze ambitie de wendbaarheid en veerkracht van onze scholen te vergroten, zodat flexibel kan worden omgegaan met ontwikkelingen en verwachtingen van ouders, kinderen, omgeving en maatschappij. Aan het begin van het schooljaar 2020-2021 heeft elke school haar onderwijsconcept herijkt. Ook heeft elke school dan beleid opgesteld voor hoe ze eigenaarschap en verantwoordelijkheid van leerlingen voor hun eigen leren en ontwikkeling gaat vergroten.

Focuspunt 2: elk kind een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs en opvang te verbinden

Het economisch perspectief in onze regio is beperkt en de tweedeling in de samenleving groeit. Wij zien bovendien een veranderende behoefte aan opvang en onderwijs. Het is onze opdracht om elk kind dezelfde kansen en perspectieven te bieden. Dit willen we doen door onderwijs en opvang aan elkaar te verbinden binnen Integrale Kindcentra (IKC's). De ontwikkeling van scholen naar een IKC verloopt geleidelijk, in overleg, en ontstaat waar mogelijk. Een IKC is geen doel op zich, scholen kunnen ook op andere manieren samenwerken. Uiteindelijk willen wij samen met Stichting Kinderopvang KiWi één organisatie voor onderwijs en opvang vormen. De richtinggevende notitie die we hier in 2018 toe schreven werken we in 2019 nader uit tot besluitvormingsdocumenten. Alle scholen hebben in het schooljaar 2019-2020 een beleidsplan opvang en onderwijs gereed. Het management van onze scholen heeft tegen die tijd de opleiding 'leidinggevende IKC' gevolgd. Door het samengaan van opvang en onderwijs zal onze organisatie veranderen. Daarvoor is nieuw of aangepast beleid nodig dat ook proefondervindelijk zal ontstaan: niet alles kan van tevoren worden vastgelegd.

Focuspunt 3: een professionele leercultuur

We werken in een cultuur waarin iedereen zich gewaardeerd en veilig voelt en zich blijft ontwikkelen. Een cultuur van verbondenheid, waarin leerkrachten de stuwende kracht achter talentontwikkeling van kinderen zijn en waarin het vanzelfsprekend is elkaar op te zoeken om samen te werken, te reflecteren, onderzoeken en professionaliseren. Medewerkers bevragen elkaar kritisch, zijn goed in staat tot zelfreflectie en vragen om feedback.

Onze schoolleiders zijn daadkrachtig en de spil in de loopbaanontwikkeling van leerkrachten. Onze leerkrachten zijn vakbekwaam en breed en flexibel inzetbaar. Op onze scholen is een mix aan kwaliteiten aanwezig, die recht doet aan de diversiteit in onze samenleving. Uiterlijk eind 2019 hebben wij een overzicht van de aanwezige en gewenste/ontbrekende kwaliteiten op schoolniveau.

Wij willen een aantrekkelijke werkgever zijn en blijven. We binden actief jonge mensen – in het bijzonder lio-stagiaires – aan onze organisatie, door ze goede begeleiding en coaching te bieden én uitzicht op een vast dienstverband. Ook willen we dat iedere werknemer gezond zijn of haar pensioen haalt. We motiveren onze vijftigplussers te zoeken naar activiteiten waar ze energie van krijgen. Uiterlijk eind 2019 hebben wij leeftijdsbewust personeelsbeleid gereed.

Focuspunt 4: één specialistisch kindcentrum in de regio

Wij bieden al onze leerlingen, ook onze leerlingen die extra zorg en ondersteuning nodig hebben, onderwijs van de hoogst mogelijke kwaliteit. Het speciaal onderwijs dat wij bieden is zó populair in de regio, dat we moeten uitbreiden. Ook voor het speciaal onderwijs willen wij onderwijs en zorg verbinden, en onderbrengen in één specialistisch kindcentrum (SKC). Zodat er voor ouder en kind één centrale plek is waar alles geregeld wordt: speciale opvang, speciaal onderwijs, zorg en ondersteuning. Financiële middelen en personele inzet willen we in het SKC bundelen en verdelen op basis van een kindprofiel en niet langer op basis van een onderwijs- of ondersteunings- of zorgvraag. Zo vormen onderwijs, ondersteuning en zorg in vervolg een integraal geheel.

*Leraren zijn de
stuwende kracht achter
talentontwikkeling*

Focuspunt 5: het expertisecentrum als hét centrum van SOOOG

Ons expertisecentrum bewaakt en ondersteunt de kwaliteitszorg op onze scholen, zorgt voor verbindingen tussen de scholen onderling en met de omgeving, ondersteunt met passend onderwijs, leidt op en organiseert toegang tot kennis. De SOOOG Academie zal een onderdeel worden van het expertisecentrum. Uiterlijk voorjaar 2020 zal het expertisecentrum een zelfstandig orgaan zijn binnen SOOOG.



Financiën

We hebben met elkaar een solide organisatie opgebouwd. Niet alleen wat onderwijskwaliteit betreft, maar ook bedrijfseconomisch. Onze financiële reserves zijn uitstekend.

De komende jaren willen we ruim vier miljoen euro inzetten voor onze focuspunten, om ons onderwijs nog beter en mooier te maken.

We kiezen ervoor om geen specifieke bedragen aan de focuspunten te koppelen. Nader te formuleren projectplannen waaraan een begroting is gekoppeld, beoordelen we op haalbaarheid en uitvoerbaarheid. Daarna worden bedragen toegekend. In ons bestuursverslag leggen we jaarlijks verantwoording af over de vorderingen strategische ontwikkeling en over de uitputting van het bestemmingsbudget.





**Stichting
Openbaar Onderwijs
Oost Groningen**

